



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ครั้งที่ /๒๕๖๕
มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในระยะ ๕ ปี ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจาก
ความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ และเห็นว่าเป็น
ประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จึงขอขอบคุณคณะทำงาน
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ทุกท่าน



(นายสมยศ เทพนมิตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสภาพของโรงเรียน จากรายงาน ประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์) กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรมระยะ ๕ ปี และการบริหาร การติดตามและประเมิน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

บทที่	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
๑ บริบทของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติโรงเรียน	๒
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
ข้อมูลนักเรียน	๔
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
โครงสร้างหลักสูตร	๙
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	๓๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่	๓๕
๒ การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	๓๖
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๓๖
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๓๙
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	๔๑
๓ สารสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๔๔
วิสัยทัศน์	๔๔
อัตลักษณ์	๔๔
พันธกิจ	๔๔
เป้าประสงค์	๔๔
ประเด็นกลยุทธ์	๔๕
๔ โครงการ/กิจกรรม	๖๒
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	๖๒
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	๖๕
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓	๗๒
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	๗๓
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	๗๔
๕ การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๗๖
ภาคผนวก	๗๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๗๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ๔ ปีการศึกษาย้อนหลัง	๔
๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา	๔
๓ แสดงข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
๔ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙
๕ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘
๖ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๓๕
๗ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓๖
๘ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	๓๖
๙ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	๓๗
๑๐ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓๗
๑๑ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๓๘
๑๒ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓๙
๑๓ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	๓๙
๑๔ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	๔๐
๑๕ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๐
๑๖ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๔๑
๑๗ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน	๔๑
๑๘ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	๔๒
๑๙ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	๔๒
๒๐ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๓
๒๑ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๔๓
๒๒ แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	๔๖

ตารางที่		หน้า
๒๓	แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่มและแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	๔๗
๒๔	แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	๔๘
๒๕	แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	๔๙
๒๖	แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	๔๙
๒๗	แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	๕๑
๒๘	แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓	๕๓
๒๙	แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓	๕๓
๓๐	แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓	๕๕
๓๑	แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	๕๖
๓๒	แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	๕๖
๓๓	แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	๕๗
๓๔	แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	๕๘
๓๕	แสดงกลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	๕๙
๓๖	แสดงโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	๖๑
๓๗	แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	๖๒
๓๘	แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	๖๕
๓๙	แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓	๗๒
๔๐	แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	๗๓
๔๑	แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	๗๔

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๓

บทที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาไทย)	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	NAVAMINDARAJUDIS THAKSIN SCHOOL	
ความหมาย	เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อถวายแด่พระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรี โดยมีที่มาของชื่อนี้ นวมินทราชูทิศ มาจาก นวม + อินท + ราช + อุทิศ นวม หมายถึง ที่เก่า อินท หมายถึง ผู้เป็นใหญ่ในสวรรค์ ราชา หมายถึง พระราชา อุทิศ หมายถึง ทำเพื่อสละให้	
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๔๓๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๑๐๐ (ปณ.พะวง)	
เนื้อที่	๘๔ ไร่ ๑ งาน ๒๑ ตารางวา	
โทรศัพท์	๐๗๔ - ๘๐๒๑๓๑	โทรสาร ๐๗๔ - ๘๐๒๓๕๓
website	www.nmt.ac.th	
e-mail	nmt๕๙.taksin@gmail.com	
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	
เปิดสอนระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
แผนชั้นเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๔-๑๓-๑๒ (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕) มัธยมศึกษาตอนปลาย ๙-๑๐-๙ (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕)	
ตราประจำโรงเรียน	(โปรดเกล้าพระราชทาน)	



พระมหาพิชัยมงกุฎครอบอนุโลมรองรับด้วยโมลี ๒ ชั้น มีชื่อนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ภายในพื้นโบว์		
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน - เหลือง	
สีน้ำเงิน	หมายถึง	สีประจำราชวงศ์จักรี
สีเหลือง	หมายถึง	สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งตรงกับวันจันทร์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปนามมิ่งมงคล (พระพุทธรูปปางลีลา)
อักษรย่อ น.ม.ท.
ปรัชญา “ความรู้ คู่คุณธรรม”
ปณิธาน นวมินทรานุทิศ น้อมจิตพลีเพื่อในหลวง
คติพจน์ ปัญญา ปฏิภาณ “ถึงพร้อมด้วยปัญญา”
คำขวัญ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”
อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน “คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง”
วัฒนธรรมองค์กร ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี วิถีงาม

ประวัติโรงเรียน

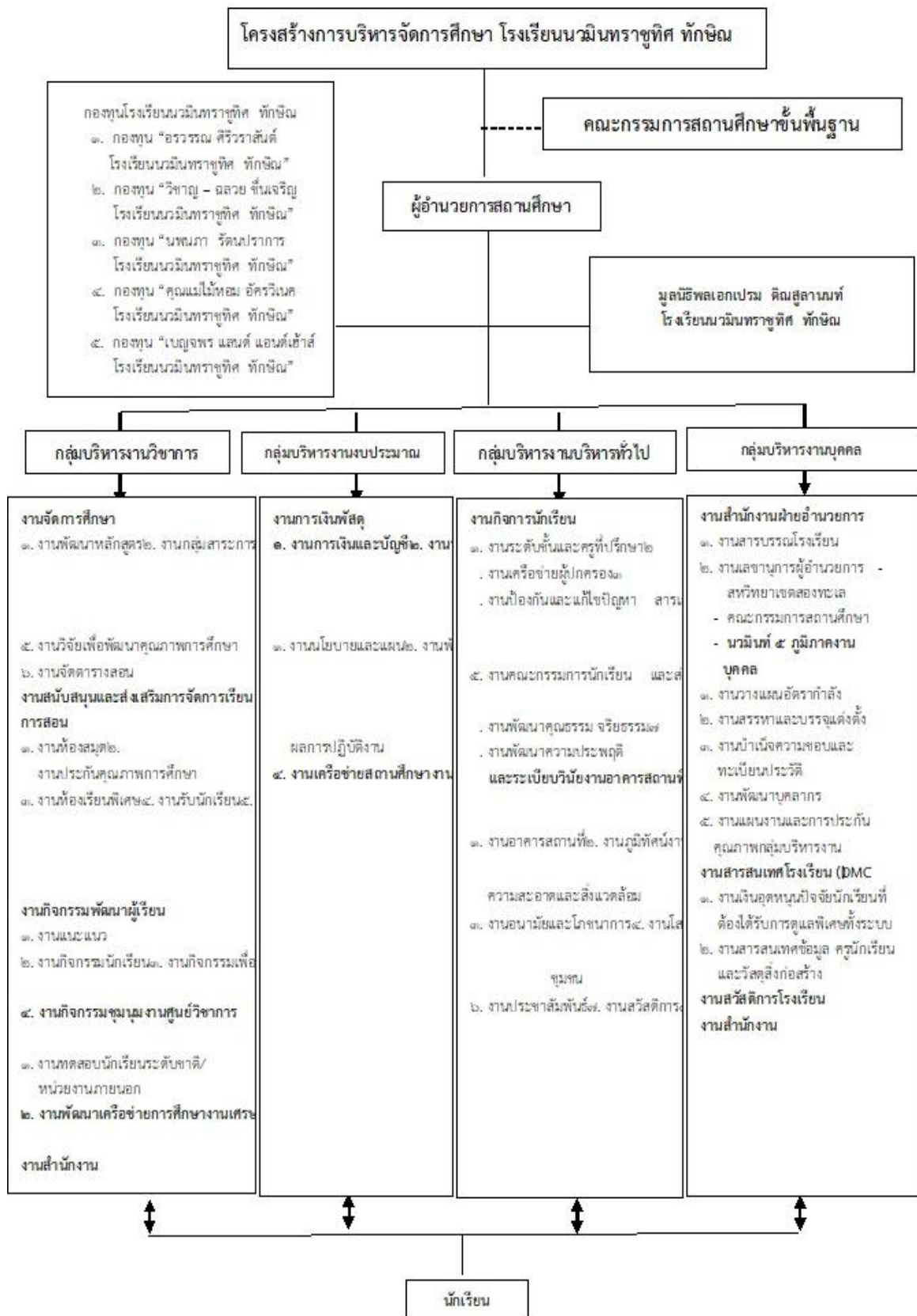
โรงเรียนนวมินทรานุทิศ ทักษิณ เป็นโรงเรียน ๑ ในจำนวน ๕ โรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ เมื่อพุทธศักราช ๒๕๓๐ เพื่อเป็นถาวรวัตถุทางการศึกษาสืบไป

ประกาศจัดตั้งเมื่อ ๑๔ มีนาคม ๒๕๒๘ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนวมินทรานุทิศ ทักษิณ” โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และต่อมากระทรวงศึกษาธิการประกาศเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “นวมินทรานุทิศ ทักษิณ” แล้วย้ายสถานที่ฝากเรียนจากโรงเรียนบ้านน้ำกระจ่ายไปใช้อาคารเรียนภายในวิทยาลัยครูสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียน ณ สถานที่เรียนถาวร หมู่ที่ ๒ ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่สถานที่เรียนถาวรเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๓๒

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๗ ได้วางศิลาฤกษ์หอสมุด “พูลศรี ประธานราชภรณ์นิกร” โดย ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๔๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ๔ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖ (ประมาณการ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐๒	๕๐๔	๕๐๕	๔๗๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๕	๓๘๖	๔๖๗	๕๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕๐	๓๘๖	๓๓๒	๔๖๗
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๓๒๗	๑,๓๒๕	๑,๓๐๔	๑,๔๔๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๓๓๙	๓๔๒	๓๙๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๑	๒๗๘	๓๑๕	๓๔๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๒๒๑	๒๖๖	๓๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๐๗	๘๓๘	๙๒๓	๑,๐๔๗
รวมนักเรียนทั้งหมด	๒,๑๓๔	๒,๑๖๓	๒,๒๒๗	๒,๔๘๙

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

จำนวน วุฒิการศึกษา สูงสุด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู (คน)			พนักงาน ราชการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	บุคลากร ทางการศึกษาอื่น (คน)			
		มีตัวอยู่จริง	มาช่วยราชการ	ไปช่วยราชการ			นักการฯ	พนักงาน ขับรถ	แม่บ้าน	อื่น ๆ ระบุ
สูงกว่า ปริญญาตรี	๕	๒๘	-	๑	-	๑	-	-	-	
ปริญญาตรี	-	๗๗	-	-	๒	๙	-	-	-	๑๐
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	๔	๒	๕	๒
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๑๐๕	-	๑	๒	๑๐	๔	๒	๕	๑๒

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง

๑.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปีพ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑ อาคารแบบพิเศษ ๓๒๔	๓ หลัง รวม ๗๒ ห้องเรียน	๒๕๒๙	งบกรมฯ ๒๘,๗๒๙,๗๖๐ บาท
๒	อาคารโรงฝึกงาน แบบ ๒๐๔ พิเศษ	๒ หลัง รวม ๘ ห้องเรียน	๒๕๓๐	งบกรมฯ ๔,๙๕๙,๐๐๐ บาท
๓	หอประชุม-โรงอาหาร (พิเศษ) ประกอบด้วย	๑ หลัง	๒๕๓๑	งบกรมฯ ๓,๗๑๐,๐๐๐ บาท
	-หอประชุม (ชั้นบน)			
	-โรงอาหาร (ชั้นล่าง)			
	-ร้านอาหาร	๒๐ ร้าน		
	-ห้องอาหารครู	๑ ห้อง	๒๕๓๑	งบบริจาค ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	-โต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหารนักเรียน	๑๐๒ ชุด		
	-โต๊ะเก้าอี้ห้องอาหารครู	๖ ชุด		
๔	อาคารหอสมุด “พูลศรี ประธานราษฎร์นิก”	๑หลัง รวม ๔ ห้อง	๒๕๓๗	งบกรมฯ และเงินบริจาค คุณพูลศรี ประธานราษฎร์ นิก ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๕	อาคารเรือนพยาบาล “สุจิตธรรมกุล” ประกอบด้วย	๑ หลัง รวม ๒ ห้อง	๒๕๓๓	เงินบริจาค คุณวีรพจน์ สุจิตธรรมกุล ๓๗๐,๐๐๐
	เตียงนอนผู้ชาย	๔ เตียง		
	เตียงนอนผู้หญิง	๕ เตียง		
๖	อาคารศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ	๑ หลัง รวม ๑๒ ห้องเรียน	๒๕๓๘	งบกรมฯ ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๗	อาคารเรือนประชาสัมพันธ์ ไกลกังวล	๑ หลัง รวม ๒ ห้อง	๒๕๔๙	เงินระดมทุน ๗๖๐,๐๐๐ บาท
๘	โรงจอดรถโรงเรียน	๑ หลัง	๒๕๕๓	งบ ๖๖๐,๐๐๐
๙	อาคารป้อมยาม	๑ หลัง รวม ๒ ห้อง		
๑๐	ป้ายชื่อโรงเรียน	๑ ป้าย	๒๕๔๘	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปีพ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
๑๑	เสาธงโรงเรียน	๑ จุด	๒๕๔๘	ปรับปรุงใหม่ด้วยเงินระดมทุน ๒๕๐,๐๐๐ บาท
๑๒	หลังคาโรงเรียน	๓ หลัง	๒๕๔๙	เปลี่ยนใหม่ งบ อบจ. ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑๓	ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์)	๑ จุด	๒๕๔๘	งบ อบต.พะวง ๑๘๐,๐๐๐ บาท
๑๔	ศาลาพริตพิยปัจจุบันได้ปรับปรุงเพื่อเป็นร้านถ่ายเอกสารและศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด	๒ หลัง		บริจาคโดยคุณพริตพิย งบ ๘๐,๐๐๐ บาท
๑๕	เรือนไม้อ่านหนังสือ			งบสมาคม ๕๐,๐๐๐ บาท
๑๖	ม้าหินอ่อนพร้อมเก้าอี้			งบ ๔๗๐,๐๐๐ บาท
๑๗	ม้านั่งยาวหินอ่อน			งบ ๑๒,๐๐๐ บาท
๑๘	ที่นั่งอ่านหนังสือ			-
๑๙	อ่างล้างมือ			งบ ๖๙,๐๐๐ บาท
๒๐	อาคารเรียน ๒	๑ หลัง ๔ ชั้น ชั้นที่ ๑ ใต้ถุนโล่ง	๒๕๔๙	งบ ๒๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒๑	สระน้ำด้านหน้า	๒ สระ	๒๕๕๑	งบ ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๒๒	อาคารเฉลิมพระเกียรติหอประชุม-โรงอาหาร	๑ หลัง ๒ ชั้น ชั้นที่ ๑ ใต้ถุนโล่ง	๒๕๕๘	
๒๓	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑ หลัง	๒๕๖๐	เงินบริจาค
๒๔	อาคาร ๓๑๘๘/๕๕-ข (แผ่นดินไหว)	๑ หลัง	๒๕๖๒	งบ ๒๓,๐๓๓,๐๐๐
๒๕	โรงจอดรถแบบมีหลังคาคลุม	๑ หลัง	๒๕๖๒	งบโรงเรียน ๑,๗๘๑,๗๐๐

๑) ห้องน้ำห้องส้วมภายนอกอาคาร

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
๑	ห้องส้วมชาย	๓ หลัง รวม ๑๕ ที่
๒	ห้องส้วมหญิง	๒ หลัง รวม ๑๐ ที่
รวม		๕ หลัง รวม ๒๕ ที่

๒) ห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคาร

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องน้ำชายและหญิง	๔ ห้อง รวม ๑๒ ที่	อาคารเรียน ๑
๒	ห้องน้ำรวม	๒ ห้อง รวม ๒ ที่	หอสมุด
๓	ห้องน้ำชายและหญิง	๒ ห้อง รวม ๕ ที่	โรงอาหาร
๔	ห้องน้ำรวม	๑ ห้อง รวม ๑ ที่	เรือนพยาบาล
๕	ห้องน้ำชายและหญิง	๔ ห้อง รวม ๒๐ ที่	อาคารศูนย์กีฬา
๖	ห้องน้ำชายและหญิง	๑ ห้อง รวม ๖ ที่	บ้านพักนักกีฬา
๗	ห้องน้ำรวม	๒ ห้อง รวม ๒ ที่	อาคารโกลกังวล
๘	ห้องน้ำรวมสำหรับชายและหญิง	รวม ๒๔ ที่	อาคารเรียน ๒
๙	ห้องน้ำสำหรับครู ชาย-หญิง	รวม ๘ ที่	อาคารเรียน ๒
รวม		๑๖ ห้อง รวม ๔๘ ที่	

๒) บ้านพักข้าราชการครู-นักการภารโรง

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	หมายเหตุ
๑	บ้านพักครู แบบ ๒๐๔/๒๗ ประกอบด้วย	๔ หลัง		
	-หลังที่ ๑		๒๕๒๙	งบ ๒๑๐,๐๐๐ บาท
	-หลังที่ ๒		๒๕๓๐	งบ ๒๑๐,๐๐๐ บาท
	-หลังที่ ๓		๒๕๓๒	งบ ๓๑๐,๐๐๐ บาท
	-หลังที่ ๔		๒๕๓๔	งบ ๓๕๖,๐๐๐ บาท
	- แฟลต ๘ หน่วย	๑ หลัง	๒๕๖๒	งบ ๓,๙๗๘,๐๐๐
๒	บ้านพักนักการภารโรง	๓ หลัง		
	-หลังที่ ๑		๒๕๓๘	งบ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

๓) สนามกีฬา

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
๑	สนามฟุตบอล	๒ สนาม
๒	สนามเทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	๓ จุด รวม ๗ โต๊ะ
๓	สนามตะกร้อ	๑ จุด รวม ๓ สนาม
๔	สนามวอลเลย์บอล	๒ จุด รวม ๒ สนาม
๕	สนามแบดมินตัน	๑ จุด รวม ๓ สนาม
๖	สนามเปตอง	๑ จุด รวม ๒ สนาม

๑.๒ ห้องพิเศษ

๑) ห้องปฏิบัติการ

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒ ห้อง	ห้อง ๑๓๑๔, ห้อง ๑๓๒๗
๒	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑ ห้อง	ห้อง ๑๓๑๔
๓	ห้องปฏิบัติการเคมี	๒ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑ ห้อง	
๕	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๓ ห้อง	
๖	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ	๓ ห้อง	
๗	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๑ ห้อง	
๘	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑ ห้อง	
	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑ ห้อง	
๙	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑ ห้อง	
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง	
๑๑	ห้องศูนย์สุขศึกษา-พลานามัย	๑ ห้อง	
๑๒	ห้องศูนย์สังคมศึกษา/วัฒนธรรม	๑ ห้อง	

๒) ห้องบริการ

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องผู้บริหาร	๑ ห้อง	ห้องผู้อำนวยการ
๒	ห้องผู้อำนวยการ	๒ ห้อง	ธุรการ บุคลากร
๓	ห้องบริหารงบประมาณ	๑ ห้อง	พัสดุ แผนงาน การเงิน
๔	ห้องบริหารวิชาการ	๓ ห้อง	สำนักงานวิชาการ-วัดผล-งานนิเทศ
๕	ห้องบริหารทั่วไป	๒ ห้อง	
๖	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	เรือนพยาบาล	๑ หลัง	
๙	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง	
๑๐	ห้องศูนย์วิทยบริการ	๓ ห้อง	
๑๑	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย	๓ ห้อง	
๑๒	ห้องกิจกรรมสหกรณ์	๑ ห้อง	
๑๓	ร้านค้าสวัสดิการ	๑ ห้อง	
๑๔	เรือนประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง	
๑๕	ห้องบริหารกิจการนักเรียน	๓ ห้อง	
๑๖	สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ ห้อง	
๑๗	สำนักงานสมาคมนักเรียนเก่า	๑ ห้อง	

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วน สาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนโครงการ SME)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ดนตรีไทย ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๓	ดนตรีสากล ๑	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๒	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐
ง๒๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐	รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
ค๒๑๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ค๒๑๒๐๔	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๐	๔๐	ว๒๑๒๔๒	โครงการวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐
ส๒๑๒๒๑	นวมินท์ศึกษา	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๒๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๒๓	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐				
รวม		๔.๕	๑๘๐	รวม		๔.๐	๑๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)			
ก๒๑๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๒๔๒	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๒๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๑			ก๒๑๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๑			จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๒		
ม๒๑๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑			ญ๒๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๒		
				ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒		
รวม		๐.๕	๒๐	รวม		๑.๐	๔๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๐	๖๔๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๐	๖๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๒๑๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐
ก๒๑๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก๒๑๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก๒๑๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	ก๒๑๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
ก๒๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗	ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘
รวม		-	๖๗	รวม		-	๖๘
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๐	๗๐๗	รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๐	๗๐๘
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๒.๐ หน่วยกิต		๑,๔๑๕		ชั่วโมง	

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนโครงการ SME)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐		ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐	
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐		ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐		ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐		ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐		ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐	
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	
พ๒๒๑๐๑	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๒๒๑๐๔	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรีไทย ๒	๐.๕	๒๐		ศ๒๒๑๐๓	ดนตรีสากล ๒	๐.๕	๒๐	
ศ๒๒๑๐๒	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐		ศ๒๒๑๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐		ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐	
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐		อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐		ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐	
ค๒๒๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ค๒๒๒๐๔	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	
ว๒๒๒๐๑	โครงงานวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐		ว๒๒๒๐๒	เคมี	๑.๐	๔๐	
ส๒๒๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๓ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๒๒๒๐๔	หน้าที่พลเมือง ๔ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๑	๐.๕	๒๐		อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๒	๐.๕	๒๐	
ใ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		ใ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
อ๒๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓	๐.๕	๒๐		อ๒๒๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔	๐.๕	๒๐	
รวม		๕.๐	๒๐๐		รวม		๕.๐	๒๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๒๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐		ก๒๒๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐	
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๓				จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๔			
ญ๒๒๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๓				ญ๒๒๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๔			
ม๒๒๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓				ม๒๒๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๖๖๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๖๖๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๒๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ก๒๒๔๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๒๒๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๒๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๒๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๒๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
					ก๒๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๘๘	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๗๒๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๗๔๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๓.๐	หน่วยกิต		๑,๔๗๕		ชั่วโมง		

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนโครงการ SME)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐		ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐	
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐		ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐		ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๒๓๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐		ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐		ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐	
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐		ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐	
พ๒๓๑๐๑	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		พ๒๓๑๐๔	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
ศ๒๓๑๐๑	ดนตรีไทย ๓	๐.๕	๒๐		ศ๒๓๑๐๓	ดนตรีสากล ๓	๐.๕	๒๐	
ศ๒๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐		ศ๒๓๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐		ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐		อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐		ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐	
ค๒๓๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐		ค๒๓๒๐๔	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐	
ว๒๓๒๔๑	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๑	๑.๐	๔๐		ว๒๓๒๔๒	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๒	๑.๐	๔๐	
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๓	๐.๕	๒๐		อ๒๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๔	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๕	๐.๕	๒๐		อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๖	๐.๕	๒๐	
รวม		๔.๐	๑๖๐		รวม		๔.๐	๑๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๓๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐		ก๒๓๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐	
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๕				จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๖			
ญ๒๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๕				ญ๒๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๖			
ม๒๓๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๕				ม๒๓๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๖			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๒๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๒๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๓๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ก๒๓๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๓๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๓๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๖๘	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๘๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๘๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๑.๐	หน่วยกิต		๑,๓๗๕		ชั่วโมง		

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๑๑๑๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐		ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐	
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐		ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐	
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐		ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐	
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐		ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐		ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐	
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐		ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	
พ๒๑๑๐๑	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		พ๒๑๑๐๔	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
ศ๒๑๑๐๑	ดนตรีไทย ๑	๐.๕	๒๐		ศ๒๑๑๐๓	ดนตรีสากล ๑	๐.๕	๒๐	
ศ๒๑๑๐๒	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐		ศ๒๑๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐		อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐		ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐	
ส๒๑๒๐๑	นวมินท์ศึกษา	๐.๕	๒๐		ส๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านสูง	๐.๕	๒๐	
ส๒๑๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านสูง	๐.๕	๒๐		อ๒๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐	
อ๒๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐						
รวม		๒.๕	๑๐๐		รวม		๒.๐	๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๑๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐		ง๒๑๒๐๑	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๒๐	
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๑				ก๒๑๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐	
ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๑				จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๒			
ม๒๑๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑				ญ๒๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๒			
					ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๑.๐	๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)				
รวม					รวม				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๑๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๑๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๑๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๑๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๑๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๒๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๖๘	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๒๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๒๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๘.๐	หน่วยกิต		๑,๒๕๕		ชั่วโมง		

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐		ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐	
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐		ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐		ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐		ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐		ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐	
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	
พ๒๒๑๐๑	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๒๒๑๐๔	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรีไทย ๒	๐.๕	๒๐		ศ๒๒๑๐๓	ดนตรีสากล ๒	๐.๕	๒๐	
ศ๒๒๑๐๒	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐		ศ๒๒๑๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐		ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐	
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐		อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐		ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐	
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
ใ๒๒๒๐๑	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		ใ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
อ๒๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓	๐.๕	๒๐		อ๒๒๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔	๐.๕	๒๐	
รวม		๓.๐	๑๒๐		รวม		๓.๐	๑๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๒๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐		ก๒๒๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐	
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๓				จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๔			
ญ๒๒๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๓				ญ๒๒๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๔			
ม๒๒๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓				ม๒๒๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)				
รวม					รวม				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๒๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ใ๒๒๒๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๒๒๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๒๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๒๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๒๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
					ก๒๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๘๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๙.๐	หน่วยกิต				๑,๓๑๕	ชั่วโมง	

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐		ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐	
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐		ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐		ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๒๓๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐		ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐		ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐	
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐		ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐	
พ๒๓๑๐๑	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		พ๒๓๑๐๔	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
ศ๒๓๑๐๑	ดนตรีไทย ๓	๐.๕	๒๐		ศ๒๓๑๐๓	ดนตรีสากล ๓	๐.๕	๒๐	
ศ๒๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐		ศ๒๓๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐		ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐		อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐		ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐	
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๕	๐.๕	๒๐		อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๖	๐.๕	๒๐	
รวม		๒.๐	๘๐.๐		รวม		๒.๐	๘๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๓๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐		ก๒๓๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐	
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๕				จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๖			
ญ๒๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๕				ญ๒๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๖			
ม๒๓๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๕				ม๒๓๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๖			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)				
.....									
รวม					รวม				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๓๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ก๒๓๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๓๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๓๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๖๘	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๐๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๐๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๗.๐	หน่วยกิต		รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๑,๒๑๕	ชั่วโมง	

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนปกติ)										
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒						
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			
		หน่วยกิต	ชั่วโมง				หน่วยกิต	ชั่วโมง		
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐		ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐		
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐		ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐		
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐		ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐		
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐		ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐		
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐		ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐		
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐		ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐		
พ๒๑๑๐๑	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐		
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		พ๒๑๑๐๔	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐		
ศ๒๑๑๐๑	ดนตรีไทย ๑	๐.๕	๒๐		ศ๒๑๑๐๓	ดนตรีสากล ๑	๐.๕	๒๐		
ศ๒๑๑๐๒	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐		ศ๒๑๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐		
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐		
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐		อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐		
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					
ส๒๑๒๐๑	นวมินท์ศึกษา	๐.๕	๒๐		ส๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		
ส๒๑๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		อ๒๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐		
อ๒๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐							
รวม		๑.๕	๖๐		รวม		๑.๐	๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					
ก๒๑๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐		ง๒๑๒๐๑	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๒๐		
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๑				ก๒๑๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐		
ญ๒๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๑				จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๒				
ม๒๑๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑				ญ๒๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๒				
					ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒				
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๑.๐	๔๐		
รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					
		๑.๐	๔๐				๑.๐	๔๐		
รวม		๑.๐	๔๐		รวม		๑.๐	๔๐		
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ก๒๑๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		
ก๒๑๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๑๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		
ก๒๑๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๑๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		
ก๒๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘		
รวม		-	๖๗		รวม		-	๖๘		
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๒๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๒๘		
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๘.๐ หน่วยกิต			๑,๒๕๕ ชั่วโมง					

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนปกติ)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐		ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐	
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐		ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐		ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐		ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐		ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐	
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	
พ๒๒๑๐๑	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๒๒๑๐๔	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรีไทย ๒	๐.๕	๒๐		ศ๒๒๑๐๓	ดนตรีสากล ๒	๐.๕	๒๐	
ศ๒๒๑๐๒	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐		ศ๒๒๑๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐		ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐	
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐		อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส๒๒๑๐๓	หน้าที่พลเมือง ๓ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๒๒๑๐๔	หน้าที่พลเมือง ๔ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
ใ๒๒๑๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		ใ๒๒๑๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
อ๒๒๑๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓	๐.๕	๒๐		อ๒๒๑๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔	๐.๕	๒๐	
รวม		๒.๐	๘๐		รวม		๒.๐	๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๒๑๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐		ก๒๒๑๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐	
จ๒๒๑๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๓				จ๒๒๑๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๔			
ญ๒๒๑๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๓				ญ๒๒๑๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๔			
ม๒๒๑๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓				ม๒๒๑๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)				
.....		๑.๐	๔๐				๑.๐	๔๐	
รวม		๑.๐	๔๐		รวม		๑.๐	๔๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๒๑๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ใ๒๒๑๐๓	การนำเอาความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๒๒๑๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๒๑๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๒๑๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๒๑๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๒๑๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๒๑๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
					ก๒๒๑๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๘๘	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๔๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๖๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๙.๐ หน่วยกิต					๑,๓๑๕ ชั่วโมง		

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนปกติ)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐		ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐	
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐		ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐		ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๒๓๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐		ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐		ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐	
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐		ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐	
พ๒๓๑๐๑	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		พ๒๓๑๐๔	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
ศ๒๓๑๐๑	ดนตรีไทย ๓	๐.๕	๒๐		ศ๒๓๑๐๓	ดนตรีสากล ๓	๐.๕	๒๐	
ศ๒๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐		ศ๒๓๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐		ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐		อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐	
รวม		๑๑.๐	๔๔๐		รวม		๑๑.๐	๔๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๕	๐.๕	๒๐		อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๖	๐.๕	๒๐	
รวม		๑.๐	๔๐		รวม		๑.๐	๔๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๒๓๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐		ก๒๓๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐	
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๕				จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๖			
ญ๒๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๕				ญ๒๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๖			
ม๒๓๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๕				ม๒๓๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๖			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม (เสรี)				
		๑.๐	๔๐				๑.๐	๔๐	
รวม		๑.๐	๔๐		รวม		๑.๐	๔๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๓๔๐๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐		ก๒๓๔๐๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๒๓๔๐๖	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๒๓๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๒๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมฯ	-	๗		ก๒๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมฯ	-	๘	
รวม		-	๖๗		รวม		-	๖๘	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๐๗		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๐๘	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๗.๐ หน่วยกิต					๑,๒๑๕	ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ SMA)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐		ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐		ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐		ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐		ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐		พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐		ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐	
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐						
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๖.๕	๒๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐	๘๐		ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐	๘๐	
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐		ว๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐	
ว๓๑๒๐๒	เคมี ๑	๑.๕	๖๐		ว๓๑๒๐๓	เคมี ๒	๑.๕	๖๐	
ว๓๑๒๐๔	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐		ว๓๑๒๐๔	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐	
ส๓๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ว๓๑๒๐๖	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๑	๑.๕	๖๐	
อ๓๑๒๐๕	สหกรณ์ในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
๓๑๒๐๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		อ๓๑๒๐๖	สหกรณ์ในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐	
					๓๑๒๐๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
รวม		๘.๕	๓๔๐		รวม		๑๐.๐	๔๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๓๑๒๐๕	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐		ก๓๑๒๐๖	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐	
จ๓๑๒๐๕	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๑				จ๓๑๒๐๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๒			
ญ๓๑๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๑				ญ๓๑๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๒			
ม๓๑๒๐๕	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑				ม๓๑๒๐๖	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๖๘๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๖๘๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		๓๑๒๐๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
					ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๑๐๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๗๖๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๗๖๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๔.๐ หน่วยกิต			๑,๕๔๐ ชั่วโมง				

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องเรียนพิเศษ SMA)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐		ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐	
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐		ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐	
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๐	๔๐		ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐		ว๓๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐		ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐	
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐		ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐	
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐		อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐	
รวม		๗.๐	๒๘๐		รวม		๗.๐	๒๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐	๘๐		ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐	๘๐	
ว๓๒๒๐๑	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐		ว๓๒๒๐๒	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐	
ว๓๒๒๐๑	เคมี ๓	๑.๕	๖๐		ว๓๒๒๐๒	เคมี ๔	๑.๕	๖๐	
ว๓๒๒๔๑	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐		ว๓๒๒๔๒	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐	
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ว๓๒๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๒	๑.๕	๖๐	
อ๓๒๒๐๕	สหุภาพตามสถานการณ์ ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
					อ๓๒๒๐๖	สหุภาพตามสถานการณ์ ๒	๐.๕	๒๐	
รวม		๗.๕	๓๐๐		รวม		๙.๐	๓๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๓๒๒๐๕	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐		ก๓๒๒๐๖	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐	
จ๓๒๒๐๕	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๓				จ๓๒๒๐๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๔			
ญ๓๒๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๓				ญ๓๒๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๔			
ม๓๒๒๐๕	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓				ม๓๒๒๐๖	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๐	๖๐๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๖๖๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๒๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๒๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๒๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๒๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
ก๓๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๐	๖๘๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๗๔๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๑.๕ หน่วยกิต			๑,๔๒๐			ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องเรียนพิเศษ SMA)									
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐		ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐	
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐		ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐	
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐		ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐	
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐		พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖(ดนตรีสากล)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕(ดนตรีไทย)	๐.๕	๒๐		อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐	
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐						
รวม		๖.๕	๒๖๐		รวม		๕.๐	๒๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒.๐	๘๐		ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒.๐	๘๐	
ว๓๓๒๐๑	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐		ว๓๓๒๐๒	ฟิสิกส์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๓๒๒๑	เคมี ๕	๑.๕	๖๐		ว๓๓๒๒๒	เคมี ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๓๒๔๑	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐		ว๓๓๒๔๒	ชีววิทยา ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๓๒๘๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๓๒๘๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๓๒๓๕	ด้านทุจริตศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๓๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๓	๑.๕	๖๐	
อ๓๓๒๐๕	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๓๒๓๖	ด้านทุจริตศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
					อ๓๓๒๐๖	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๙.๕	๓๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกภาษา)				รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกภาษา)					
.....		๑.๐	๔๐						
รวม		๑.๐	๔๐		รวม				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๒๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ก๓๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๓๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๓๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๓๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๓๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๗๐๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๖๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๐.๐ หน่วยกิต				๑,๓๖๐ ชั่วโมง			

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)									
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐		ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐		ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐		ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐		ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐		พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐		ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐	
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐						
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๖.๕	๒๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐	๘๐		ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐	๘๐	
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐		ว๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐	
ว๓๑๒๐๒	เคมี ๑	๑.๕	๖๐		ว๓๑๒๐๓	เคมี ๒	๑.๕	๖๐	
ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐		ว๓๑๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐	
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ว๓๑๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๑	๑.๕	๖๐	
อ๓๑๒๐๕	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
๓๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		อ๓๑๒๐๖	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐	
					๓๑๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
รวม		๘.๕	๓๔๐		รวม		๑๐.๐	๔๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๓๑๒๐๕	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐		ก๓๑๒๐๖	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐	
จ๓๑๒๐๕	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๑				จ๓๑๒๐๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๒			
ญ๓๑๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๑				ญ๓๑๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๒			
ม๓๑๒๐๕	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑				ม๓๑๒๐๖	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๖๘๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๖๘๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		๓๑๒๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
					ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๑๐๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๗๖๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๗.๐	๗๘๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๔.๐	หน่วยกิต		๑,๕๔๐		ชั่วโมง		

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๐	๒๘๐	รวม		๗.๐	๒๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐	๘๐	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐	๘๐
ว๒๒๒๐๑	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๒๐๒	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๒๐๒	เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๒๐๓	เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๒๔๑	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๒๔๒	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๒	๑.๕	๖๐
อ๒๒๒๐๕	สนทนตามสถานการณ์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐
				อ๒๒๒๐๖	สนทนตามสถานการณ์ ๒	๐.๕	๒๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๙.๐	๓๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)			
ก๒๒๒๐๕	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	ก๒๒๒๐๖	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
จ๒๒๒๐๕	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๓			จ๒๒๒๐๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๔		
ญ๒๒๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๓			ญ๒๒๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๔		
ม๒๒๒๐๕	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓			ม๒๒๒๐๖	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔		
รวม		๐.๕	๒๐	รวม		๐.๕	๒๐
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๐	๖๐๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๖๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๒๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก๒๒๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	ก๒๒๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
ก๒๒๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	ก๒๒๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐
ก๒๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	ก๒๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐
รวม		-	๘๐	รวม		-	๘๐
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๐	๖๘๐	รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๖.๕	๗๔๐
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๑.๕ หน่วยกิต		๑,๔๒๐ ชั่วโมง		ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต	ชั่วโมง				หน่วยกิต	ชั่วโมง	
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐		ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐	
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐		ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐	
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐		ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐	
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐		พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖(ดนตรีสากล)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕(ดนตรีไทย)	๐.๕	๒๐		อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐	
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐						
รวม		๖.๕	๒๖๐		รวม		๕.๐	๒๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒.๐	๘๐		ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒.๐	๘๐	
ว๓๓๒๐๑	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐		ว๓๓๒๐๒	ฟิสิกส์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๓๒๒๑	เคมี ๕	๑.๕	๖๐		ว๓๓๒๒๒	เคมี ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๓๒๔๑	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐		ว๓๓๒๔๒	ชีววิทยา ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๓๒๘๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๓๒๘๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๓๒๓๕	ด้านทุจริตศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๓๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๓	๑.๕	๖๐	
อ๓๓๒๐๕	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๓๒๓๖	ด้านทุจริตศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
					อ๓๓๒๐๖	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๙.๕	๓๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)				
.....		๑.๐	๔๐						
รวม		๑.๐	๔๐		รวม				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๒๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๓๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๓๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๓๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๓๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๗๐๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๖๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๓๐.๐ หน่วยกิต					๑,๓๖๐	ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐		ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐		ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐		ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐		ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐		พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐		ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐	
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐						
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๖.๕	๒๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๓.๐	๑๒๐		จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๓.๐	๑๒๐	
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑.๐	๔๐		อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๑.๐	๔๐	
จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕	๖๐		จ๓๑๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕	๖๐	
อ๓๑๒๐๕	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๑๒๐๖	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐	
ใ๓๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		ใ๓๑๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
รวม		๗.๕	๓๐๐		รวม		๗.๕	๓๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ไม่มี					ไม่มี				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๒๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ใ๓๑๒๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
					ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๑๐๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๗๐๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๖๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๙.๕ หน่วยกิต					๑,๓๖๐ ชั่วโมง		

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)										
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒						
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐		ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐		
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐		ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐		
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๐	๔๐		ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐		
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐		ว๓๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐		
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐		ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐		
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐		
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐		
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐		ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐		
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐		อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐		
รวม		๗.๐	๒๘๐		รวม		๗.๐	๒๘๐		
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓ "บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔ "บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๓.๐	๑๒๐		จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๓.๐	๑๒๐		
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๔๐		อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๔๐		
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๕	๖๐		จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๕	๖๐		
อ๓๒๒๐๕	สนทนาตามสถานการณ์ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๒๒๐๖	สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ๒	๐.๕	๒๐		
รวม		๖.๕	๒๖๐		รวม		๖.๕	๒๖๐		
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					
ไม่มี					ไม่มี					
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ก๓๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		
ก๓๒๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๒๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		
ก๓๒๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๒๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		
ก๓๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐		
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๒๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๒๐		
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๗.๐ หน่วยกิต			๑,๒๔๐ ชั่วโมง					

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)										
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒						
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง			
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐		พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐		
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐		ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐		
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐		ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐		
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐		พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐		
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		ค๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖(ดนตรีสากล)	๐.๕	๒๐		
ค๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕(ดนตรีไทย)	๐.๕	๒๐		อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐		
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐							
รวม		๖.๕	๒๖๐		รวม		๕.๐	๒๐๐		
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					
ว๓๓๒๘๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๓๒๘๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐		
ส๓๓๒๒๘	ปัญหาสังคม	๑.๐	๔๐		ส๓๓๒๒๙	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐	๔๐		
ส๓๓๒๓๕	ด้านทุจริตศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๓๒๓๖	ด้านทุจริตศึกษา ๒	๐.๕	๒๐		
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๓.๐	๑๒๐		จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖	๓.๐	๑๒๐		
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๔๐		อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๔๐		
จ๓๓๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๕	๖๐		จ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๕	๖๐		
อ๓๓๒๐๕	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๓๒๐๖	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐		
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๘.๐	๓๒๐		
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)					
.....										
รวม					รวม					
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๕๒๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ก๓๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		
ก๓๓๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๓๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		
ก๓๓๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๓๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		
ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐		
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๖๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๖๐๐		
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๗.๕ หน่วยกิต					๑,๒๖๐ ชั่วโมง			

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รวม		๘.๐	๓๒๐	รวม		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐
ญ๓๑๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	๓.๐	๑๒๐	ญ๓๑๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	๓.๐	๑๒๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๑.๐	๔๐
ญ๓๑๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕	๖๐	ญ๓๑๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕	๖๐
อ๓๑๒๐๕	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๖	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐
๓๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐	๓๑๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)			
ไม่มี				ไม่มี			
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๖๒๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	๓๑๒๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐
ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐
				ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐
รวม		-	๘๐	รวม		-	๑๐๐
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๕	๗๐๐	รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๖๐
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๙.๕ หน่วยกิต		๑,๓๖๐		ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
ท๓๒๑๑๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๑๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๑๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๑๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๑๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๑๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๑๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๑๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๑๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๑๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๑๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๑๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๑๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๑๑	ศิลปะ ๓(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๑๒	ศิลปะ ๔(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๑๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๑๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวม		๗.๐	๒๘๐	รวม		๗.๐	๒๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔ *บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐
ญ๓๒๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๓	๓.๐	๑๒๐	ญ๓๒๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๔	๓.๐	๑๒๐
อ๓๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๑๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๔๐
ญ๓๒๒๑๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๕	๖๐	ญ๓๒๒๑๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๕	๖๐
อ๓๒๒๑๕	สนทนาตามสถานการณ์ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๑๖	สนทนาตามสถานการณ์ ๒	๐.๕	๒๐
รวม		๖.๕	๒๖๐	รวม		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)			
ไม่มี				ไม่มี			
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก๓๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก๓๒๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	ก๓๒๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
ก๓๒๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	ก๓๒๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐
ก๓๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	ก๓๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐
รวม		-	๘๐	รวม		-	๘๐
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๒๐	รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๒๐
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๗.๐ หน่วยกิต		๑,๒๔๐		ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		หน่วยกิต/ชั่วโมง				หน่วยกิต/ชั่วโมง	
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖(ดนตรีสากล)	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕(ดนตรีไทย)	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐				
รวม		๖.๕	๒๖๐	รวม		๕.๐	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๓๒๘๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๘๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๓๒๒๘	ปัญหาสังคม	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๒๙	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๓๕	ด้านทุจริตศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๓๖	ด้านทุจริตศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ญ๓๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่น ๕	๓.๐	๑๒๐	ญ๓๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่น ๖	๓.๐	๑๒๐
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๔๐
ญ๓๓๒๐๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๕	๖๐	ญ๓๓๒๐๔	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๕	๖๐
อ๓๓๒๐๕	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๐๖	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
รวม		๘.๐	๓๒๐	รวม		๘.๐	๓๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)				รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)			
*****	*****			*****	*****		
รวม				รวม			
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๕๘๐	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๕๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก๓๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก๓๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก๓๓๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	ก๓๓๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
ก๓๓๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	ก๓๓๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐
ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐
รวม		-	๘๐	รวม		-	๘๐
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๕	๖๖๐	รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๖๐๐
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๗.๕ หน่วยกิต		๑,๒๖๐		ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐		ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐		ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐		ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐	
ว๓๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐		ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐		พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ค๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐		ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐	
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐						
รวม		๘.๐	๓๒๐		รวม		๖.๕	๒๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐	๘๐		ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐	๘๐	
ส๓๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑ “บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๓๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๒ “บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐	๔๐		อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐	๔๐	
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๕	๖๐		อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๕	๖๐	
อ๓๑๒๐๕	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๑๒๐๖	สนทนาในชีวิตประจำวัน ๒	๐.๕	๒๐	
๓๑๒๐๑	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐		๓๑๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐	
รวม		๖.๕	๒๖๐		รวม		๖.๕	๒๖๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๓๑๒๐๕	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐		ก๓๑๒๐๖	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐	
จ๓๑๒๐๕	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๑				จ๓๑๒๐๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๒			
ญ๓๑๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๑				ญ๓๑๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๒			
ม๓๑๒๐๕	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑				ม๓๑๒๐๖	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๐	๖๐๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		๓๑๒๐๓	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๑๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๑๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
					ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๑๐๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๕.๐	๖๘๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๕	๖๔๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน			๒๘.๕ หน่วยกิต		๑,๓๒๐ ชั่วโมง			ชั่วโมง	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐		ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐	
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐		ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐	
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๐	๔๐		ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐		ว๓๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐		ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐	
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐		ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐		พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐	
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐		ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐	
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐		อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐	
รวม		๗.๐	๒๘๐		รวม		๗.๐	๒๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐	๘๐		ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐	๘๐	
ส๓๒๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๓ "บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐		ส๓๒๒๐๔	หน้าที่พลเมือง ๔ "บูรณาการวิชาด้านทุจริต	๐.๕	๒๐	
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๔๐		อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๔๐	
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๕	๖๐		อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๕	๖๐	
อ๓๒๒๐๕	สนทนาตามสถานการณ์ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๒๒๐๖	สนทนาตามสถานการณ์ ๒	๐.๕	๒๐	
รวม		๕.๕	๒๒๐		รวม		๕.๕	๒๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๓๒๒๐๕	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐		ก๓๒๒๐๖	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐	
จ๓๒๒๐๕	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๓				จ๓๒๒๐๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๔			
ญ๓๒๒๐๕	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๓				ญ๓๒๒๐๖	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๔			
ม๓๒๒๐๕	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓				ม๓๒๒๐๖	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๕๒๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๕๒๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๒๔๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๒๔๐๖	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๒๔๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๒๔๐๗	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
ก๓๒๔๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๒๔๐๘	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๖๐๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๓.๐	๖๐๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน			๒๖.๐ หน่วยกิต			๑,๒๐๐ ชั่วโมง			

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์)									
ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		
		หน่วยกิต/ชั่วโมง					หน่วยกิต/ชั่วโมง		
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐		พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐	
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐		ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐	
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐		ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐	
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐		พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐	
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐		ค๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖(ดนตรีสากล)	๐.๕	๒๐	
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕(ดนตรีไทย)	๐.๕	๒๐		อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐	
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐						
รวม		๖.๕	๒๖๐		รวม		๕.๐	๒๐๐	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒.๐	๘๐		ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒.๐	๘๐	
ว๓๓๒๐๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐		ว๓๓๒๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	
ส๓๓๒๐๑	ปัญหาสังคม	๑.๐	๔๐		ส๓๓๒๐๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐	๔๐	
ส๓๓๒๐๑	ด้านทฤษฎีศึกษา ๑	๐.๕	๒๐		ส๓๓๒๐๒	ด้านทฤษฎีศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๔๐		อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๔๐	
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๕	๖๐		อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๕	๖๐	
อ๓๓๒๐๑	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐		อ๓๓๒๐๒	สนทนาเพื่อศึกษาต่อและอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
รวม		๗.๐	๒๘๐		รวม		๗.๐	๒๘๐	
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)					รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก/บังคับภาษา)				
ก๓๓๒๐๑	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐		ก๓๓๒๐๒	ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐	
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๕				จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนเพิ่มเติม ๖			
ญ๓๓๒๐๑	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๕				ญ๓๓๒๐๒	ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม ๖			
ม๓๓๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๕				ม๓๓๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๖			
รวม		๐.๕	๒๐		รวม		๐.๕	๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)				
.....									
รวม					รวม				
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๕๖๐		รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๒.๕	๕๐๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๓๓๓๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐		ก๓๓๓๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	
ก๓๓๓๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐		ก๓๓๓๐๒	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	
ก๓๓๓๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐		ก๓๓๓๐๓	กิจกรรมระดับชั้น	-	๒๐	
ก๓๓๓๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐		ก๓๓๓๐๔	กิจกรรมสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	๒๐	
รวม		-	๘๐		รวม		-	๘๐	
รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๔.๐	๖๔๐		รวมทั้งหมด/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค		๑๒.๕	๕๘๐	
รวมทั้ง ๒ ภาคเรียน		๒๖.๕ หน่วยกิต			๑,๒๒๐ ชั่วโมง				

ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๒,๒๒๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ครูและบุคลากรจำนวน ๑๔๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สรุปผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยผ่านกิจกรรม โครงการรักอ่านเขียนเรียนรูโลกกว้าง ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมคลินิกภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาจีน ภาษาจีนจุดประกายแสงสว่างแห่งภาคใต้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ จัดโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ GSP ส่งเสริมผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้โดย โครงการ/ชิ้นงาน/นวัตกรรม สร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการจัดการเรียนรู้ และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้ปลูกฝังการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คือ “สร้างคนดี มีปัญญา อยู่ร่วมกันอย่างผาสุกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา-๑๙ นักเรียนมีการเรียนออนไลน์ทั้งปีการศึกษา กิจกรรมที่ได้จัด ได้แก่ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี โครงการสานฝันปั้นดอยบริจาคเงินเพื่อซื้อเสื้อผ้าให้กับเด็กบนดอย กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี กิจกรรมวาดภาพและแต่งคำขวัญของโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านระบบออนไลน์ โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ เสริมสร้างให้นักเรียน มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดี ร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น จรรโลงศาสนา เคารพ ยกย่อง เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีส่งเสริมการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตในสถานการณ์การโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้ความรู้และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนอย่างทั่วถึงให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนให้อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น สำหรับการปลูกฝัง การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คือ “สร้างคนดี มีปัญญา อยู่ร่วมกันอย่างผาสุกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ HOME' S MODEL และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม กำหนดเป้าหมาย

วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตามความต้องการของครู สถานศึกษา และนโยบาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบชัดเจน มีขั้นตอนการปฏิบัติงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มีการนิเทศกำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน มีการปรับปรุงพัฒนาอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โรงเรียนยังนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารคน บริหารงานงบประมาณ บริหารทรัพยากร เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่กระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด จัดทำโครงสร้างรายวิชาและกำหนดการสอน นำไปสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามในกลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย พัฒนานวัตกรรม /เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เช่น Padlet , Mentimeter , Jamboard , Google Form เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้าน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างสื่อและนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ เพื่อให้ได้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เป็นหนึ่งในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีอัตลักษณ์ คือ ลูกนวมินท์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีการอัญเชิญพระบรมราชโองการมาให้นักเรียนได้รับฟังและเอากะแสรพระราชมารดาสไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีโครงการนวมินท์ตามรอยพ่อ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ขับเคลื่อนในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาถอดบทเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างเป็นระบบ โดยร่วมกันจัดทำหลักสูตรวิชานวมินท์ศึกษาให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนถอดบทเรียนและนำมาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นักเรียนได้สร้างผลงานออกสู่สาธารณชนเป็นผลงานเชิงประจักษ์ และการเห็นคุณค่าในคำสอนของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร นำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ถือเป็นมงคลและแสดงออกถึงความจงรักภักดียั่งยืนสืบไป

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา			✓		

บทที่ ๒

การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่มีต่อการดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และ เป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัย ของผู้เรียน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๑	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	W๑	ผู้เรียนขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่
S๒	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	W๒	ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยอันเนื่องมาจาก ความร่วมของผู้ปกครองในการติดตามดูแล นักเรียน
S๓	เป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของ หน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง	W๓	ผู้เรียนขาดการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและขาดนโยบายที่นำไปปฏิบัติที่ ชัดเจน
S๔	-	W๔	อาคารสถานที่บางแห่งชำรุดและขาดการดูแล เป็นเหตุให้เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๑	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้แก่ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและมี ผลงานเป็นที่ประจักษ์	W๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๒	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	W๒	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม
S๓	-	W๓	นักเรียนขาดทักษะด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๑	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการ การปฏิบัติการทดลอง	W๑	ขาดการติดตามอย่างเป็นระบบ
S๒	ครูมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้โดยความสามารถ มีการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	W๒	ขาดการบูรณาการชิ้นงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
S๓	-	W๓	การวัดประเมินผลไม่ได้วัดตามวิธีการที่ได้วางแผนไว้
S๔	-	W๔	ขาดสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๑	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด	W๑	ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
S๒	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์	W๒	การลาออกของบุคลากรโดยไม่เป็นไปตามสัญญาจ้างส่งผลกระทบต่อการทำงาน
S๓	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ	W๓	การดูแลและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคารเรียนมีความล่าช้า เนื่องจากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลกระทบต่อการทำงานของครู

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
	การสนับสนุนการเข้ารับการอบรมจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง		
S๔	บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นทีม	W๔	สภาพห้องปฏิบัติงานมีพื้นที่จำกัด อุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอ
S๕	มีอัตรากำลังเพียงพอ	W๕	ขาดงบประมาณในการสร้างขวัญและกำลังใจ
S๖	มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารงานที่ชัดเจน	W๖	-
S๗	ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความทุ่มเท และเสียสละ กระตือรือร้นในการทำงาน	W๗	-

ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๑	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	W๑	บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มศักยภาพ
S๒	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหาร และข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	W๒	โรงเรียนขาดการนำผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
S๓	บุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ	W๓	ขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผน

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการจัดการศึกษา	T๑	สื่อที่เป็นภาพลบกับสถาบันหลักของชาติ ส่งผลต่อเจตคติของผู้เรียน
O๒	หน่วยงานภายนอก เช่น อบจ.สงขลา เทศบาลตำบลพะวง โรงพยาบาลสงขลา และศาสนสถาน ที่นักเรียนนับถือ เป็นต้น สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ	T๒	ผู้เรียนมีสภาพทางครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อ จิตใจและพฤติกรรมของผู้เรียน
O๓	จัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา	T๓	ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในบริเวณสุมเสี่ยงต่อ ภัยธรรมชาติ
O๔	-	T๔	การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้ม สูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่นส่งผลต่อ ความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O๒	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคา ถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	T๒	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O๓	มีความโดดเด่นเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา ที่หลากหลาย	T๓	ปัจจัยทางสังคมและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมี ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อ การเรียนมีมากขึ้น
O๔	มีสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา เป็นเครือข่ายทางวิชาการ	T๔	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลต่อความยุ่งยากในการบริหาร จัดการและการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	ครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างสม่ำเสมอ	T๑	ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย	T๑	การรับ-ส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานภายนอกไม่เอื้อต่อการดำเนินการ
O๒	มีหน่วยงานภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากร	T๒	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลต่อความยุ่งยากในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร
O๓	ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	T๓	-
O๔	ชื่อเสียงของโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	T๔	-
O๕	บุคลากรมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ	T๕	-
O๖	มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ การสอบวัดระดับทางภาษา บทเรียนออนไลน์	T๖	-

ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ ๑๖ แสดงข้อมูลผลการวิเคราะห์โอกาส - อุปสรรค ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
O๒	โรงเรียนอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ทำให้ได้รับโอกาสและมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ	T๒	นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ภาระงานครูเพิ่มขึ้น
O๓	เทคโนโลยีมีความทันสมัย ก้าวหน้า สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้	T๓	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ ต่อความต้องการในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่า มีดังนี้

ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ ๑๗ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

SO๑	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
SO๒	พัฒนาสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา และดูแลนักเรียน และจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
SO๓	พัฒนาสถานที่ให้รองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และกว้างขวาง จากหน่วยงานภายนอก
WO๑	พัฒนาผู้เรียนที่ขาดทักษะความรู้ ทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบใหม่ โดยการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา และหน่วยงานภายนอก
WO๒	ปลูกฝังผู้เรียนที่ขาดระเบียบวินัยโดยความร่วมมือของผู้ปกครองในการติดตามดูแลนักเรียน
WO๓	พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดการประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

WO๔	ปรับปรุงอาคารสถานที่บางแห่งที่ชำรุดและขาดการดูแลให้เหมาะสม จากการสนับสนุนโดยผู้ปกครอง ชุมชนร่วมมือกับโรงเรียน
ST๑	สร้างความพร้อมนักเรียนให้มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
ST๒	สร้างความพร้อมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล
ST๓	ปรับปรุงสถานที่ให้เอื้อต่อการรองรับกิจกรรมของโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
WT๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูล
WT ๒	พัฒนาผู้เรียนบางในด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก
WT ๓	หลอมรวมการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบกับนโยบายนโยบายที่นำไปปฏิบัติอย่างชัดเจน
WT ๔	ปรับปรุงสถานที่ที่ชำรุดและขาดการดูแลเพื่อลดแหล่งมั่วสุมของนักเรียน

ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ ๑๘ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

SO๑	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลงาน เป็นที่ประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
SO๒	เปิดห้องเรียนที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ทัศนศิลป์และส่งเสริมอาชีพ
WO๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย
WO๒	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นทักษะ การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี โดยใช้ สถาบันอุดมศึกษาเป็นเครือข่ายทางวิชาการ
ST๑	สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนโดยการคัดกรองพื้นฐานความรู้ ของนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ST๒	เปิดคลินิกด้านศูนย์
WT๑	พัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ ๑๙ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและ นวัตกรรมเป็นฐาน

SO๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
SO๒	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศการสอน
WO๑	บูรณาการชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
WO๒	ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ST๑	สร้างความพร้อมให้ครูในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
WT๑	วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตารางที่ ๒๐ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

SO๑	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และความถนัด ทำให้เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและโครงการจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
SO๒	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเรียนรู้สื่อใหม่ๆ มีช่องทางการพัฒนาทางวิชาชีพด้วยตนเองที่หลากหลาย
WO๑	ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร โดยหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุน
ST๑	พัฒนาระบบงานสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้ทันตามกำหนด และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางด้านต่างๆ
WT๑	การปรับปรุงห้องสำนักงาน ให้สะดวก ทันสมัย มีความพร้อมในการทำงาน

ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ตารางที่ ๒๑ แสดงข้อมูลกลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

SO๑	พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
SO๒	นำและพัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
SO๓	เพิ่มช่องทางบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถบุคลากรได้รับข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ
WO๑	ปรับปรุงระบบงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
WO๒	พัฒนางานโดยการนำผลการปฏิบัติงาน/ ผลการประเมินต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
WO๓	กำกับติดตามขั้นตอนการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งเกิดความล่าช้า ทำให้กิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผน
ST๑	สร้างความพร้อมในการทำงานโดยมีการประชุมวางแผนอย่างต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
ST๒	ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา
WT๑	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อให้ตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการสถานศึกษาระยะ ๕ ปี

บทที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จะใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๕ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน และได้รับการดูแลป้องกันให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๒๒ แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่ม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	N/A	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- กลุ่มบริหารงานกิจการ นร. - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่องาน มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต								
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่องาน มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	-กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน และได้รับการดูแลป้องกันให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี								
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกัน และปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี	N/A	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	ผู้เรียนได้รับการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	

กลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๒๓ แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่มและแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์ริเริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑) ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) ผนึกส่งเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ ๓) น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง ๔) จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ๕) ผลิต รวบรวมสื่อ สร้างสรรค์หรือแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์มาใช้ในการสร้างจิตสำนึก ให้กับผู้เรียน ๖) ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสภานักเรียน	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๒. การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	๑) จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ๒) การปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ๓) การสร้างความร่วมมือในการปลุกฝัง ส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน ให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต ๔) การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ๕) กระบวนการเรียนรู้ด้านการปลุกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม ให้แก่นักเรียน ๖) การปลุกฝังส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมลูกเสือ ๗) จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๘) การส่งเสริมนำหลักสูตรการต่อต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา ๙) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๑๐) จัดทำหลักสูตรบูรณาการ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ตารางที่ ๒๒ (ต่อ)

กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการดูแลตนเองและป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ อาทิต อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น	๑) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงทุกรูปแบบต่าง ๆ ๒) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในทุกูปแบบ ๓) พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	-กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

โครงการสำคัญ

ตารางที่ ๒๔ แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ ๒. โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โครงการนวมินทาส่งงาม	- กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๒. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ มีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๓. น้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติอย่างแท้จริง	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการดูแลและป้องกันตนเองจากภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิต อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนตามแนว วิถีใหม่ ๒. โครงการความมั่นคง ปลอดภัยจากไซเบอร์ รู้เท่าทัน ภัยคุกคาม (Cyber Security) ๓. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต
- ๓) คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๒๕ แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่ม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑								
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต								
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาและมุ่งสู่อาชีพ	N/A	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	N/A	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์เริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๒๖ แสดงข้อมูลกลยุทธ์เริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑) ยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ โดยจัดระบบการคัดกรองและช่วยเหลือผู้เรียน ติดตามผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ ๒๕ (ต่อ)

กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย สามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๓) พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม มีความทันสมัย โดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นเครือข่ายทางวิชาการ ๔) สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนด้วยโอกาส และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ให้ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม ๕) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้จบหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑) การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่ เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๕) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ๔) การเตรียมความพร้อมในการเปิดห้องเรียนพิเศษตามความถนัดของผู้เรียน อาทิ ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนดนตรี ห้องเรียนศิลปะ	
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึก ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑) พัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง การศึกษาในระบบและ นอกกระบบ ที่สร้างจิตสำนึก ความตระหนัก และพฤติกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่นให้กับคนทุกช่วงวัย ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาทุกระดับ ๓) พัฒนาคู่มือสอนทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบในเรื่อง การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๔) ส่งเสริมการจัดบรรยายภาค สิ่งแวดล้อมและการจัดการ ในสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษาที่สร้างจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๕) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการสำคัญ

ตารางที่ ๒๗ แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑) ยุกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	๑. โครงการส่งเสริมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สำนักวิชาการ)	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (ภาษาไทย) ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (ภาษาต่างประเทศ) ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (คณิตศาสตร์) ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (หอยสมุด)	
๓) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต	๑. โครงการส่งเสริมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานแนะแนว) ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การงานอาชีพ) ๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปะ) ๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (สุขศึกษาและพลศึกษา) ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	- งานแนะแนว - กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ห้องเรียนพิเศษ
๔) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการลูกนวมินทร์รักษ์สิ่งแวดล้อม	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๒) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๓) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๒๘ แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล								
๑	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล								
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง								
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๒๙ แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์ริเริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ริเริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๒) พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมและหลักสูตรเฉพาะด้านเพื่อเสริมทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	
๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลาย	๑) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM รูปแบบ Coding และการเรียนสอนแบบโครงงาน ๒) จัดทำระบบ รวบรวมรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลออนไลน์ (Digital Resource) และ เผยแพร่ผ่านช่องทาง Social Media เป็น ตัวอย่างให้ครูและผู้บริหารนำไปศึกษา ๓) พัฒนานวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดขั้นสูงและทักษะอาชีพส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ ๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉินการแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน	- งานวิจัย
๓) พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นการสร้างเครื่องมือที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑) พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยเน้นการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒) พัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริงและการจัดทำคลังแบบทดสอบในระบบออนไลน์	- งานนิเทศ - งานทะเบียน

โครงการสำคัญ

ตารางที่ ๓๐ แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลาย	๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	- งานวิจัย
๓) พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นการสร้างเครื่องมือที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑	- งานนิเทศ - งานทะเบียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๓๑ แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ								
๑	ร้อยละของครูและบุ คคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๒	ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	N/A	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๓๒ แสดงข้อมูลกลยุทธ์ริเริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

กลยุทธ์ริเริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตาม เกณฑ์คุณภาพและ มาตรฐานวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	๑) พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจจากการ มีส่วนร่วมในกระบวนการ คิดการปฏิบัติ การนำ ความรู้ไปใช้ การถอด บทเรียน การสะท้อน ความคิด รวมทั้ง การปฏิสัมพันธ์ การทำงาน และการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้อื่น ๒) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ ๓๒ (ต่อ)

กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๓) พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรในสถานศึกษาด้วยการส่งเสริมให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อให้ครูเกิด สังคมการเรียนรู้ในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสังคมครูที่เข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและนักเรียนให้เต็มศักยภาพ ๔) ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการออกแบบระบบพัฒนาครูและบุคลากรตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดย เน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสามารถให้ครู ได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ได้ง่าย ๖) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา ๗) จัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๘) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ๙) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการสำคัญ

ตารางที่ ๓๓ แสดงข้อมูลโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ ๒. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ๓. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๕. โครงการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. โครงการจ้างบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน
- ๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๔) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๓๔ แสดงข้อมูลตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่ม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล								
๑	ระดับคุณภาพของผลการประเมินผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
๒	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๕	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน								
๓	ระดับคุณภาพของผลการประเมินผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน								
๔	จำนวนเครือข่ายฯ ที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๔	กลุ่มฯ งบประมาณ /บุคคล
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้								
๕	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

ตารางที่ ๓๔ (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา	๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์เริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๓๕ แสดงกลยุทธ์เริ่ม และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โดยการวางแผนกลยุทธ์ การตั้ง/จัดสรรงบประมาณ/การติดตามและรายงานผลที่เป็นระบบครบวงจร ๒. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยดำเนินการวางแผน อัตรากำลัง การแต่งตั้ง การโยกย้าย และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการ ๔. จัดหา อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน ๕. พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยตามมาตรฐาน ๖. พัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาให้สวยงาม มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ๗. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนด้วยการสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกแบบมืออาชีพ ๘. พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบครบวงจร (PDCA)	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ ๓๕ (ต่อ)

กลยุทธ์ริเริ่ม	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐาน	๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ปรับปรุง ทบทวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ บริบทของโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมกับประกาศค่าเป้าหมาย ๓. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สะท้อนความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาและสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียน ๔. จัดให้ระบบการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. พัฒนาการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา โดยการปรับปรุงเครื่องมือการประเมินผล การดำเนินการวัดผลประเมินผล การสังเคราะห์การประเมิน และการจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑. สร้างความเข้มแข็งกับเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมมือกันยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายอุดมศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๔. จัดโครงสร้างพื้นฐานแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. ปรับปรุงพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคง ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมในการให้บริการอยู่ตลอดเวลา ๓. จัดระบบการบริหารอาคารเรียน อาคารประกอบ ตั้งการจัดทำฐานข้อมูล การใช้ การบำรุงรักษา และการรายงานผล ๔. ปรับปรุง พัฒนา และจัดระบบการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานพร้อมให้บริการผู้เรียนตลอดเวลา	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการสำคัญ

ตารางที่ ๓๖ แสดงโครงการสำคัญของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สู่สถานศึกษาแห่งนวัตกรรม ๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ	-กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป -กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐาน	๑. โครงการพัฒนาระบบงานประกันสู่คุณภาพผู้เรียน	- กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๓. สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับมาตรฐาน การศึกษา	- กลุ่มบริหารงาน บุคคล - กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
๔. จัดโครงสร้างพื้นฐานแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่สวຍงามปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

บทที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณไปสู่การปฏิบัติ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จึงได้กำหนดชุดโครงการและกิจกรรมหลักในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางที่ ๓๗ แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์เริ่มที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
๑. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒) กิจกรรมอบรมสร้างจิตสำนึกพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย ๓) กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	
๒. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ถวายเป็นพระราชกุศล	☒	☒	☒	☒	☒		
๓. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๒) กิจกรรม ๑ คน ๑ อาชีพ ๓) กิจกรรมโคกหนองนา	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒		กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมหลัก ๑) เศรษฐกิจพอเพียง	☒	☒	☒	☒	☒		

ตารางที่ ๓๗ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. โครงการนวมินท์สง่างาม กิจกรรมหลัก ๑) นวมินท์สาร ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๒) กิจกรรมวันสำคัญในโอกาสต่าง ๆ วันปิยมหาราช, วันลอยกระทง, วันมหิดล ฯลฯ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๓) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ (เทิดไท้องค์ราชันย์) ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๔) วันคล้ายวันประกาศจัดตั้งโรงเรียน นวมินทราชูทิศ ทักษิณ ครอบรอบ ๓๗ ปี ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๕) สวนศิลป์แผ่นดินพ่อ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๖) ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๗) กิจกรรมเดิน-วิ่งเฉลิมพระเกียรติ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๘) กิจกรรมทำความดีเพื่อแผ่นดิน ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๙) กิจกรรมลูกเสือพอเพียง ☒ ☒ ☒ ☒ ☒						กลุ่มบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์เริ่มที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต						
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมเครื่องหมายคนดี ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๒) กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๓) กิจกรรมลูกนวมินท์ร่วมบุญ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๔) กิจกรรมไหว้ครู ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๕) กิจกรรมของหายได้คืน ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๖) กิจกรรมสัมนาสถานนักเรียน ๕ ภูมิภาค ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๗) กิจกรรมนักเรียนดีศรีนวมินท์ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๘) กิจกรรมครอบครัวอบอุ่น ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๑๐) กิจกรรมรับขวัญราชพฤกษ์ข้อใหม่ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๑๑) โรงเรียนสุจริต ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ๑๒) กิจกรรมฟุตบอลประเพณีต้านภัยยาเสพติด ☒ ☒ ☒ ☒ ☒						กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ตารางที่ ๓๗ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันและได้รับการดูแลป้องกันให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี						
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนตามแนววิถีใหม่ กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมพื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง ๒) ลดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ๓) จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์งานสำนักงานงานอนามัย ๔) การจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๕) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๖) โฆษณาการสมวัย ๗) สุขาภิบาลอาหารและน้ำ	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
๘. โครงการความมั่นคง ปลอดภัยจากไซเบอร์รู้เท่าทันภัยคุกคาม (Cyber Security) กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากภัยเทคโนโลยี	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๙. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ๔) กิจกรรมอบรมนักเรียนลูกนวมินห์ด้านภัยยาเสพติด ๕) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงานกิจการนักเรียน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ ๓๘ แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๑ ยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น						
๑๐. โครงการส่งเสริมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สำนักวิชาการ) กิจกรรมหลัก ๑) นวมนิทร่วมใจ สานสายใย ปลอดภัย ๐,ร,มส,มผ ๒) เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อ ๓) พัฒนาปรับปรุงบริการวิชาการ ๔) พัฒนาปรับปรุงวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน ๕) พัฒนาสารสนเทศวิชาการ ๖) ปรับพื้นฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ๗) รับสมัครนักเรียน ๘) โรงเรียนสุจริต	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑						
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก ๑) นวมนิทวิชากร ๒) แข่งขันทักษะทางวิชาการ	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	กลุ่มบริหาร วิชาการและ กลุ่มสาระ
๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (ภาษาไทย) กิจกรรมหลัก ๑) สุนทรภู่วัณภาษาไทย ๒) รักการอ่านงานเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๓) แข่งขันภาษาไทยภายในและภายนอก ๔) รักการอ่านสานงานเขียน ๕) ค่ายภาษาไทย ๖) คลินิกภาษาไทย	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๑๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กิจกรรมหลัก ๑) จัดซื้อ จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี วิทยาศาสตร์	☒	☒	☒	☒	☒	

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) กิจกรรมหลัก ๑) สัปดาห์อาเซียน ๒) สอบธรรมศึกษา ๓) ภาพยนตร์สั้น ๔) โครงการงานสังคมศึกษา ๕) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับชั้นม.๑-๖ ๖) ข้อควรปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (คณิตศาสตร์) กิจกรรมหลัก ๑) ค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์ครั้งที่ ๒๕ ๒) สัปดาห์คณิตศาสตร์ ๓) อบรมโปรแกรม GSP ๔) พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ๕) จัดป้ายนิเทศ ๖) ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสื่อคณิตศาสตร์	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (งานหอสมุด) กิจกรรมหลัก ๑) ถอนคนเดิน...คนรุ่นใหม่หัวใจอนุรักษ์ ๒) พัฒนาและจัดบรรยากาศหอสมุด ๓ ดี ๓) พัฒนาหอสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การสอน (จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ) ๔) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๕) พัฒนาทักษะเพื่อการเป็นผู้นำการอ่าน ๖) ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ๗) ลูกนวมินท์เทิดไท้องค์ราชันย์	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	งานหอสมุด

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่อาชีพในอนาคต						
๑๘. โครงการส่งเสริมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานแนะแนว) กิจกรรมหลัก ๑) แนะนำ ๕ บริการ ๒) แนะนำสัญญาณ ๓) แนะนำเพื่ออาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	งานแนะแนว
๑๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การงานอาชีพ) กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาการเรียนรู้วิชางานประดิษฐ์ ๒) พัฒนาการเรียนรู้วิชางานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๓) ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มสาระ ๔) การเรียนรู้การงานอาชีพ	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๒๐. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปะ) กิจกรรมหลัก ๑) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ๒) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย ๓) จัดซื้อวัสดุฝึกดนตรีไทย ๔) จัดซื้อวัสดุฝึกดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) ๕) จัดซื้อวัสดุฝึกดนตรี (วงเครื่องสาย) ๖) ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ไทย ๗) สืบทอดนาฏศิลป์ไทยจากศิลปินแห่งชาติหรือผู้เชี่ยวชาญ ๘) เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ๙) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการศิลปะ (ห้องดนตรีสากล ดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องทัศนศิลป์) ๑๐) ปรับซ่อมเครื่องดนตรีสากล	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๑) ปรับซ่อมเครื่องเสียง ๑๒) สร้างฐานสัมพันธ์งานกิจกรรมชุมชนในองค์กร - สาระดนตรีสากล, สาระดนตรีไทย, สาระนาฏศิลป์, สาระทัศนศิลป์ ๑๓) มโนราห์สู่ความเป็นเลิศ ๑๔) ครุภัณฑ์ห้องอัดเสียง	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒	
๒๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (สุขศึกษาและพลศึกษา) กิจกรรมหลัก ๑) จัดการแข่งขันชักกะเย่อระหว่างห้อง ๒) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๓) การแข่งขันกีฬา – กรีฑาคณะ ๔) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕) เดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ ๖) แข่งขันกีฬา	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา
๒๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมหลัก ๑) การเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑ ๒) อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒ ๓) พัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี ม.๓ ๔) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม/เดินทางไกล/วัน รำลึก และพิธีปฐกฐินของผู้นำเพ็ญ ประโยชน์ ม.๑-๓ ๕) เข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลและบำเพ็ญ ประโยชน์ ของยุวกาชาด ม.๑-๓ ๖) พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ๗) วันสถาปนายุวกาชาดไทย ๘) กิจกรรมชุมนุม ๙) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๐) ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๑๑) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๑๒) พิธีถวายราชสดุดี วันวชิราวุธ ๑๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมหลัก						ห้องเรียนพิเศษ
๑) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME)	✓	✓	✓	✓	✓	
๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad: GSP (SME)	✓	✓	✓	✓	✓	
๓) English Camp (SME)	✓	✓	✓	✓	✓	
๔) จัดซื้อโปรแกรมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ: CEFR (SME)	✓	✓	✓	✓	✓	
๕) Smart Classroom (SME)	✓	✓	✓	✓	✓	
๖) จัดซื้อ จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	
๗) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMA)	✓	✓	✓	✓	✓	
๘) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad: GSP (SMA)	✓	✓	✓	✓	✓	
๙) การอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้าน วิทยาศาสตร์ (SMA)	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๐) จัดซื้อโปรแกรมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ: CEFR (SMA) Smart Classroom (SMA)	✓	✓	✓	✓	✓	

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

กลยุทธ์เริ่มที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
๒๔. โครงการลูกนวมินทร์รักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลัก						
๑) รวมพลังประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา	✓	✓	✓	✓	✓	
๒) โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	✓	✓	✓	✓	✓	
๓) จัดทำถังขยะเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	

๔) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์ทรัพยากรฯ ป้ายประชาสัมพันธ์ผลการประกวดห้องเรียน และเขตพื้นที่ของนักเรียน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕) คณะสรีรศาสตร์สิ่งแวดล้อม	☒	☒	☒	☒	☒	
๖) ค่าตอบแทนเชิงปฏิบัติการการจัดการขยะและพลังงานแบบยั่งยืน	☒	☒	☒	☒	☒	
๗) plugged จิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	☒	☒	☒	☒	☒	
๘) ส่งเสริมการใช้หลอดไฟประสิทธิภาพสูง (LED)	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
๙) ส่งเสริมการใช้จักรยานสูบน้ำ	☒	☒	☒	☒	☒	
๑๐) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การใช้รถจักรยาน						
๑๑) ค่าตอบแทนเชิงปฏิบัติการการจัดการขยะและพลังงานแบบยั่งยืน	☒	☒	☒	☒	☒	
๑๒) plugged จิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	☒	☒	☒	☒	☒	
๑๓) กิจกรรมส่งเสริมการใช้หลอดไฟประสิทธิภาพสูง (LED)	☒	☒	☒	☒	☒	
	☒	☒	☒	☒	☒	
๑๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้จักรยานสูบน้ำ						
๑๕) กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การใช้รถจักรยาน						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

ตารางที่ ๓๙ แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น						
๒๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล						กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมหลัก						
๑) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	☒	☒	☒	☒	☒	
๒) พัฒนาปรับปรุงตารางเรียนตารางสอน	☒	☒	☒	☒	☒	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการที่ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลาย						

๒๖. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน กิจกรรมหลัก ๑) เทคนิค PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) ประกอดผลงานทางวิชาการ Best Practice ๓) เทคนิคการคัดกรองเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	☒	☒	☒	☒	☒	งานวิจัย
๒๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ศตวรรษที่ ๒๑ งานนิเทศ กิจกรรมหลัก ๑) การนิเทศภายในโรงเรียน	☒	☒	☒	☒	☒	งานนิเทศ
กลยุทธ์เริ่มที่ ๓ พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นการสร้างเครื่องมือที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
๒๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลประเมินผล นักเรียน	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	☒ ☒	งานทะเบียน วัดผล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตารางที่ ๔๐ แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง						
๒๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓๐. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมหลัก ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการขมิ้นหรือและสื่อวิทยุ ๒) อบรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓) อบรมทบทวนแนวทางการดำเนินงานสารบรรณ	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๑. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ และศึกษาดูงาน กลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติฉัตรชัย	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหนังสือทูลเกล้าฯ กลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฉัตรชัย					☒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๓. โครงการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) การประกวดรางวัลครูด้านต่าง ๆ ๒) งานเกษียณอายุราชการ ๓) ปรับปรุงห้องสำนักงาน ๔) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๔. โครงการจ้างบุคลากร กิจกรรมหลัก ๑) จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๒) จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ๓) จ้างครูชาวต่างชาติ ๔) ประกันสังคม กองทุนทดแทน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ตารางที่ ๔๑ แสดงข้อมูลชุดโครงการ/กิจกรรมหลักของประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล						

๓๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายการสื่อสารและคอมพิวเตอร์ ๒) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ ๓) ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ ๔) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ๕) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุงานโสตทัศนูปกรณ์ ๖) งานปฎิคม/สวัสดิการ	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
๓๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน พัสดุ และงานนโยบายและแผนตามหลักธรรมาภิบาล ๓) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณ ๔) พัฒนาลำนักงาน (ห้องบริหารงานงบประมาณ) ๕) ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
☒	☒	☒	☒	☒	☒	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐาน						
๓๗. โครงการพัฒนาระบบงานประกันสู่คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาระบบงานประกันสู่คุณภาพผู้เรียน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ)

ชุดโครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์เริ่มที่ ๓ สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา						

๓๘. โครงการการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓) ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล/ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
กลยุทธ์เริ่มที่ ๔ จัดโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
๓๙. โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ กิจกรรมหลัก ๑) ลาดจอดรถสำหรับนักเรียน ๒) ปรับปรุงห้องศูนย์ศิลป์ ๓) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๔) ปรับปรุงโรงซ่อม ๕) ปรับปรุงห้องประชุม ๖) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์งานสำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป ๗) ปรับซ่อมประตูหน้าต่าง พื้น โตะ เก้าอี้ พัดลม แอร์ ปลั๊กไฟ สายไฟ ระบบประปา ๘) จัดซื้อน้ำยาและวัสดุทำความสะอาด ๙) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑๐) ปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

บทที่ ๕
การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดหลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาคูณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและนอกโรงเรียน นอกจากนี้การ นำแผนสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของ แผนด้วย การนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จะประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยการวิเคราะห์กำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ คัดเลือก โครงการกิจกรรม ที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการ

การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๑ จัดทำรายละเอียดของตัวชี้วัด (KPI Template)

๒ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด

๓. ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุง แก้ไขอย่างเหมาะสม

๔. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน

๕. การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ที่ ๒๗๗ / ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ประสานงานวิทยากร ผู้เข้าประชุม จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม จัดทำเกียรติบัตร และดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามตารางการประชุม ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|----------------------|-----------------|------------------|
| ๒.๑ | นางสาวไวยัญ | พยุ่งเกียรติคุณ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นายธีรวัฒน์ | มิ่งยอด | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภนิตา | ทวรัตน์ | กรรมการ |

๔.๑๑	นายพงษ์ภักดิ์	สุวรรณศรี	กรรมการ
๔.๑๒	นางสาวบุษยมาศ	ส่งแสง	กรรมการ
๔.๑๓	นายประเสริฐ	หนูคำสวน	กรรมการ
๔.๑๔	นายเจริญพร	พันธุ์พงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม
ให้เพียงพอ ประกอบด้วย

๕.๑	นางมณัญญา	ทรงเดชะ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางกานแก้ว	มาสุข	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวจาริณี	เนียมเกต	กรรมการ
๕.๔	นางสาววราภรณ์	สีมามะ	กรรมการ

เอกสารแนบท้ายคำสั่งที่ ๒๗๗ / ๒๕๖๕
รายชื่อผู้เข้าร่วมดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายโชคชัย แก้วเพิ่มพูน	ผู้บริหาร	
๒.	นายวรปรัชญ์ ลาวัลย์วิไลวงศ์	ผู้บริหาร	
๓.	นางสาวไวยัญญา พยุงเกียรติคุณ	ผู้บริหาร	
๔.	นางสาวธันย์รดา เนติ	ผู้บริหาร	
๕.	นายวัชรระ ดีเอียด	ผู้บริหาร	
๖.	นายสมพร เอียดประพาล	ครู	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
๓๑.	นางณัฐติกานต์ ชาวเหนือ	ครู	
๓๒.	นางสาววิไล สิตะพงศ์	ครู	
๓๓.	นางโชติมา แก้วอินทร์	ครู	
๓๔.	นางสาวศิริ แสงงาม	ครู	
๓๕.	นางสาวรุ่งศิริ ไพโรจน์	ครู	
๓๖.	นายทวีศักดิ์ ยิ่งรอด	ครู	
๓๗.	นายสมยศ สิทธิ	ครู	
๓๘.	ว่าที่ ร.ต.หญิงภนิดา ทวรรณ	ครู	
๓๙.	นางเพ็ญลักษณ์ รักษาเวช	ครู	
๔๐.	นางสุชาดา จิตจำ	ครู	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๖๕.	นายอดิพงษ์ ไบงาม	ครู	
๖๖.	นางอรนันท์ สอนจันทร์	ครู	
๖๗.	นางพิชญ์โสภา พรายด้สย	ครู	
๖๘.	นางสาวสมฤดี แดงแก้ว	ครู	
๖๙.	นายปภักร ธนันธุ์ภัก	ครู	
๗๐.	นางสาวบงกช จันทรสุข	ครู	
๗๑.	นางสาวอัมมิตรา ราษฎร์ธนสกุล	ครู	
๗๒.	นางสาวอัจฉรา ฉิมพลัด	ครู	
๗๓.	นางสาวอรณิชา วิริยกิจโกศล	ครู	
๗๔.	นางสาวอรุณภรณ์ มหารงค์	ครู	
๗๕.	นางสาวอรรณีพร รื่นรื่น	ครู	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๙๙.	นางสาวรัตนา ไพโรจน์ภักดี	ครู	
๑๐๐.	นางอรสา สุขสกุล	ครู	
๑๐๑.	นางสาวนงเยาว์ บุญสุข	ครู	
๑๐๒.	นางภัสราพร บุญศิริ	ครู	
๑๐๓.	นางปัทมาพร ชูช่วย	ครู	
๑๐๔.	นางอารม ชาตะวิทยากุล	ครู	
๑๐๕.	นางพัชรี ชาตะวิทยากุล	ครู	
๑๐๖.	นายประเวศ บุญราศรี	ครู	
๑๐๗.	นางพยอม ธีณรส	ครู	
๑๐๘.	นางสาวญาติกา เอกวัฒนพันธ์	ครู	



